



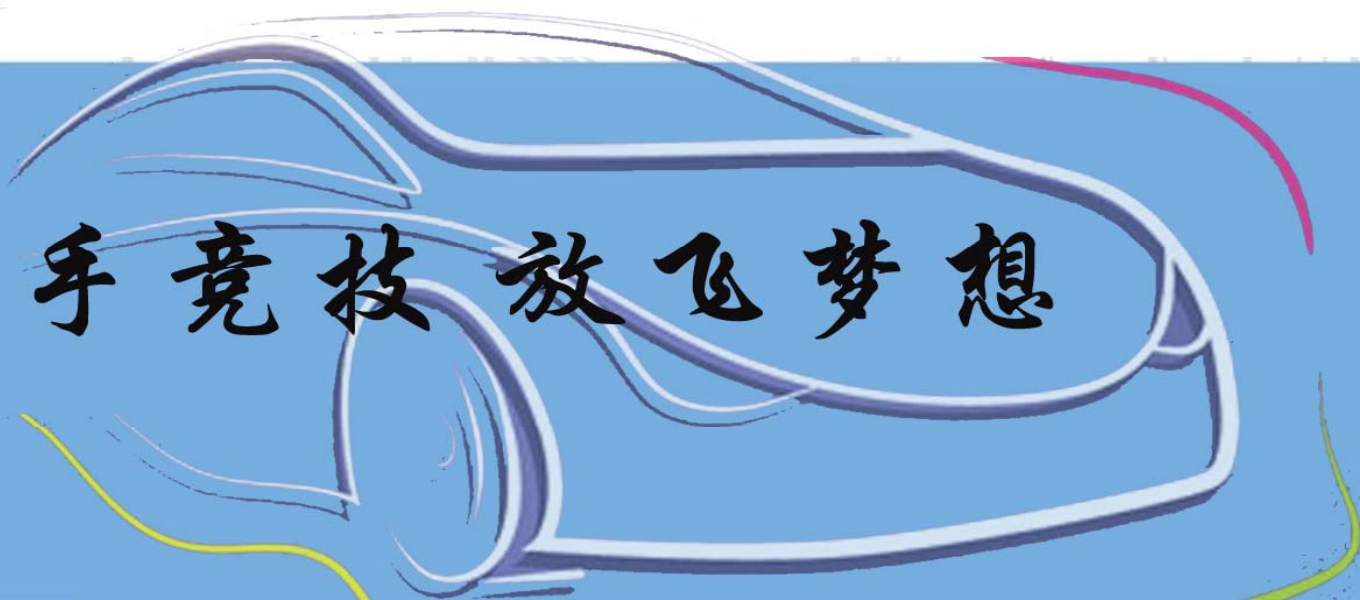
2016年全国中等职业学校 “上汽通用杯”汽车运用维修技能大赛

China

团体赛—定期维护赛项的总结

卞良勇 许行宇

携手竞技 放飞梦想



一、综述

1、参赛情况

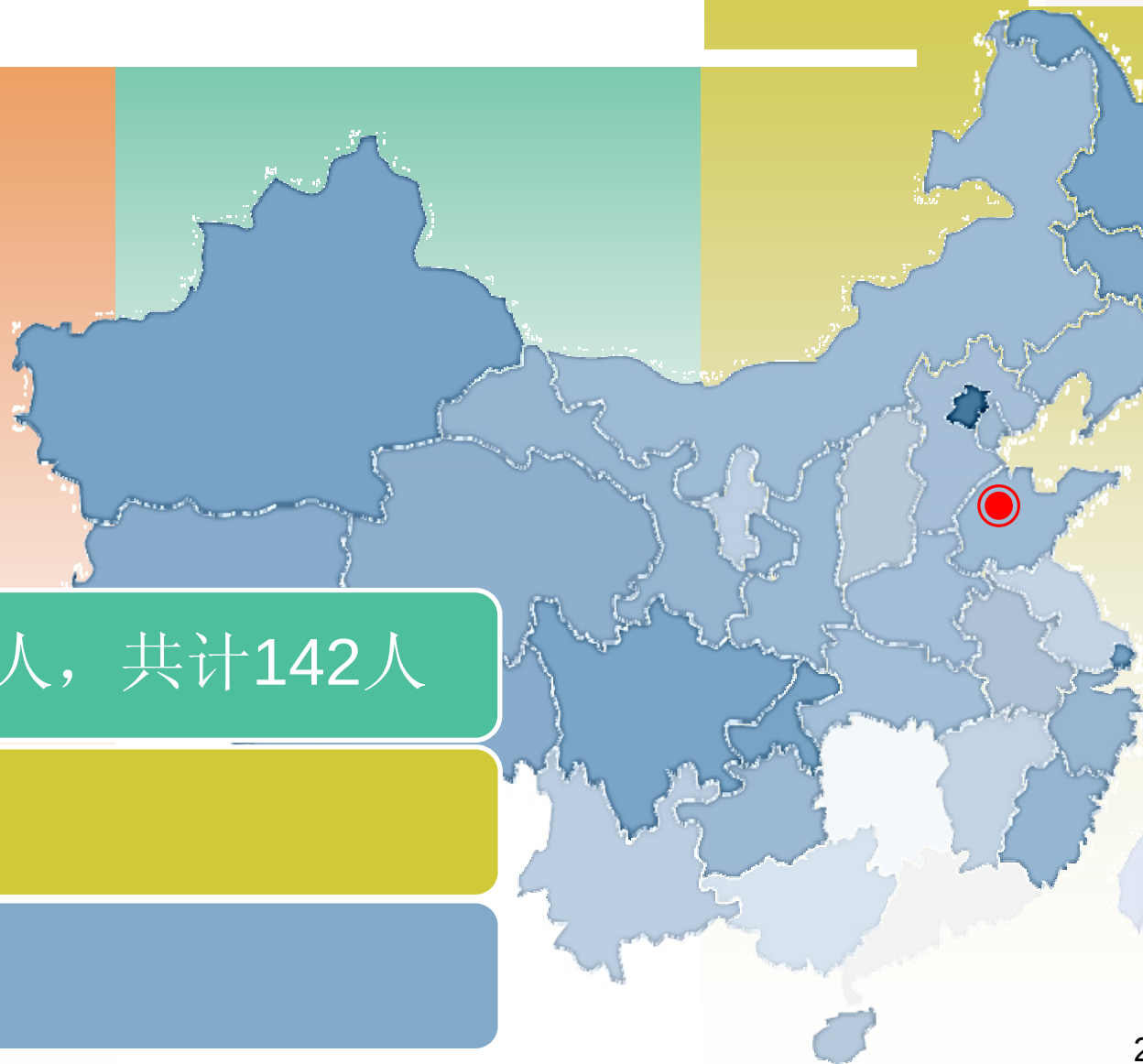
比赛时间：2016.5.20~22

比赛地点：山东德州

参赛队伍：71支代表队，每队2人，共计142人

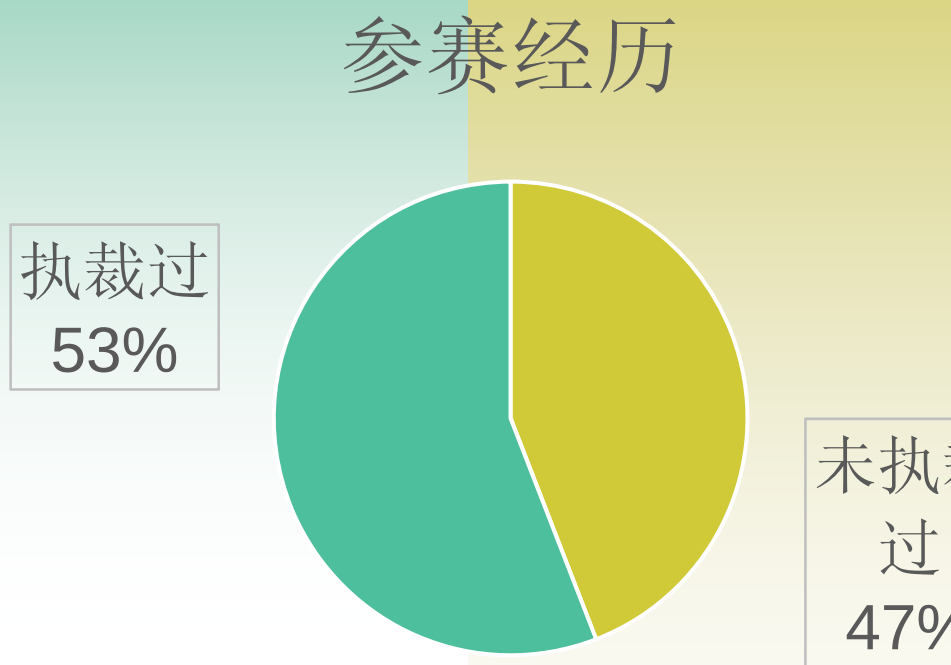
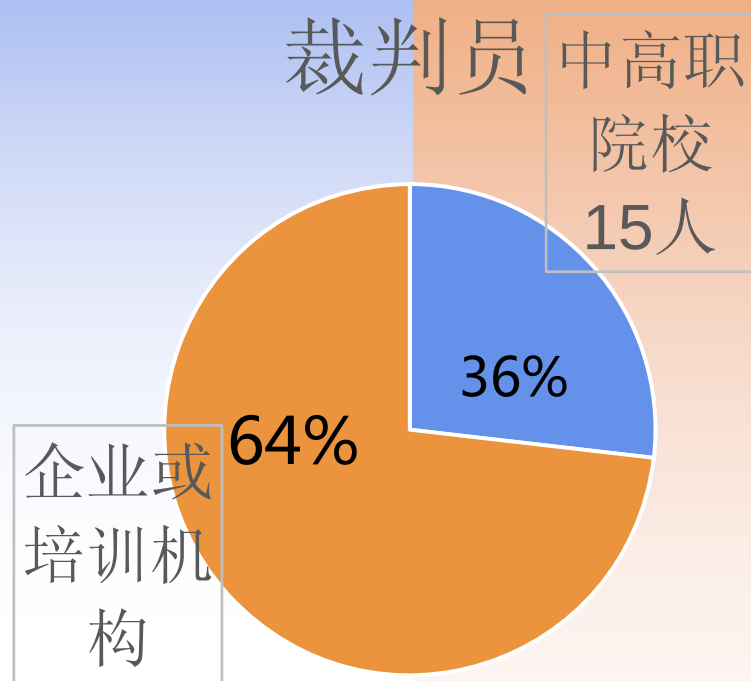
工位：9个（其中备用工位1个）

每轮比赛时间：35分钟



一、综述

2、裁判情况



由于采用了与个性化评分表一一对应的项目评分，使得今年的评分难度降低，且快速、公平。

一、综述

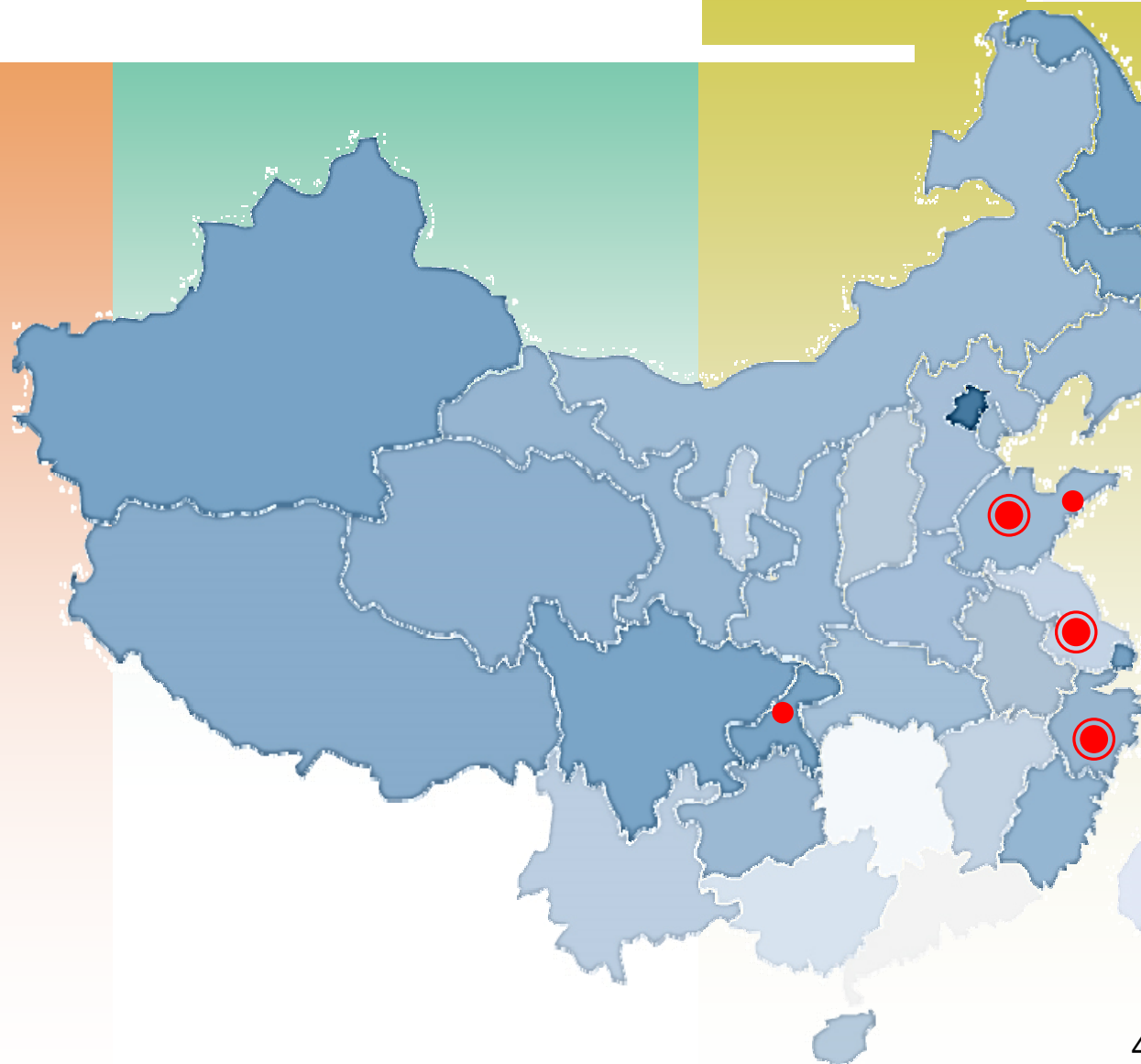
3、获奖情况

一等奖

7名

- 山东省
- 重庆市
- 江苏省
- 浙江省
- 青岛市

- 2
- 1
- 1
- 1
- 2

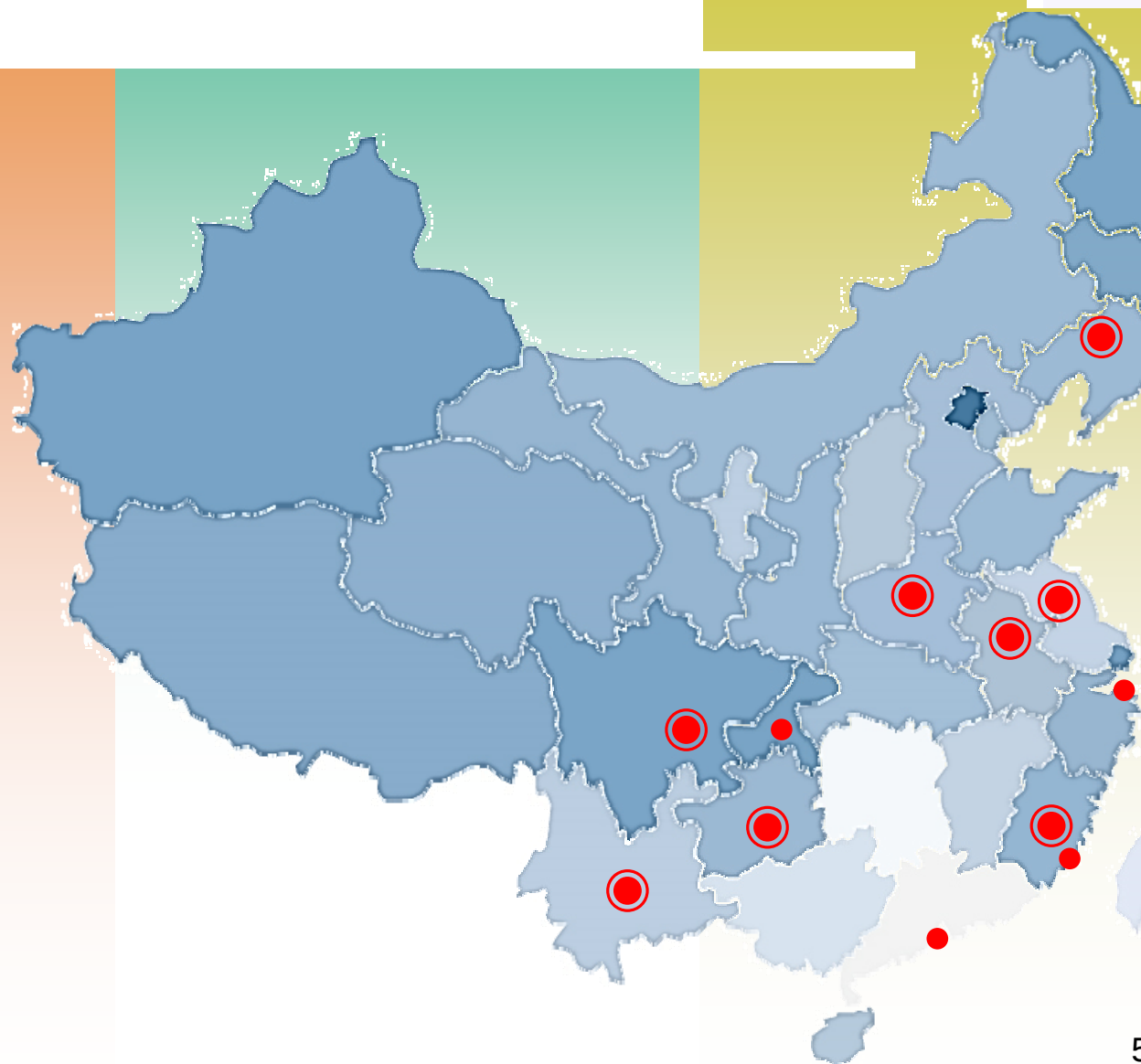


一、综述

二等奖

14名

- 宁波市
- 河南省
- 江苏省
- 贵州省
- 厦门市
- 云南省
- 深圳市
- 重庆市
- 安徽省
- 辽宁省
- 福建省
- 四川省



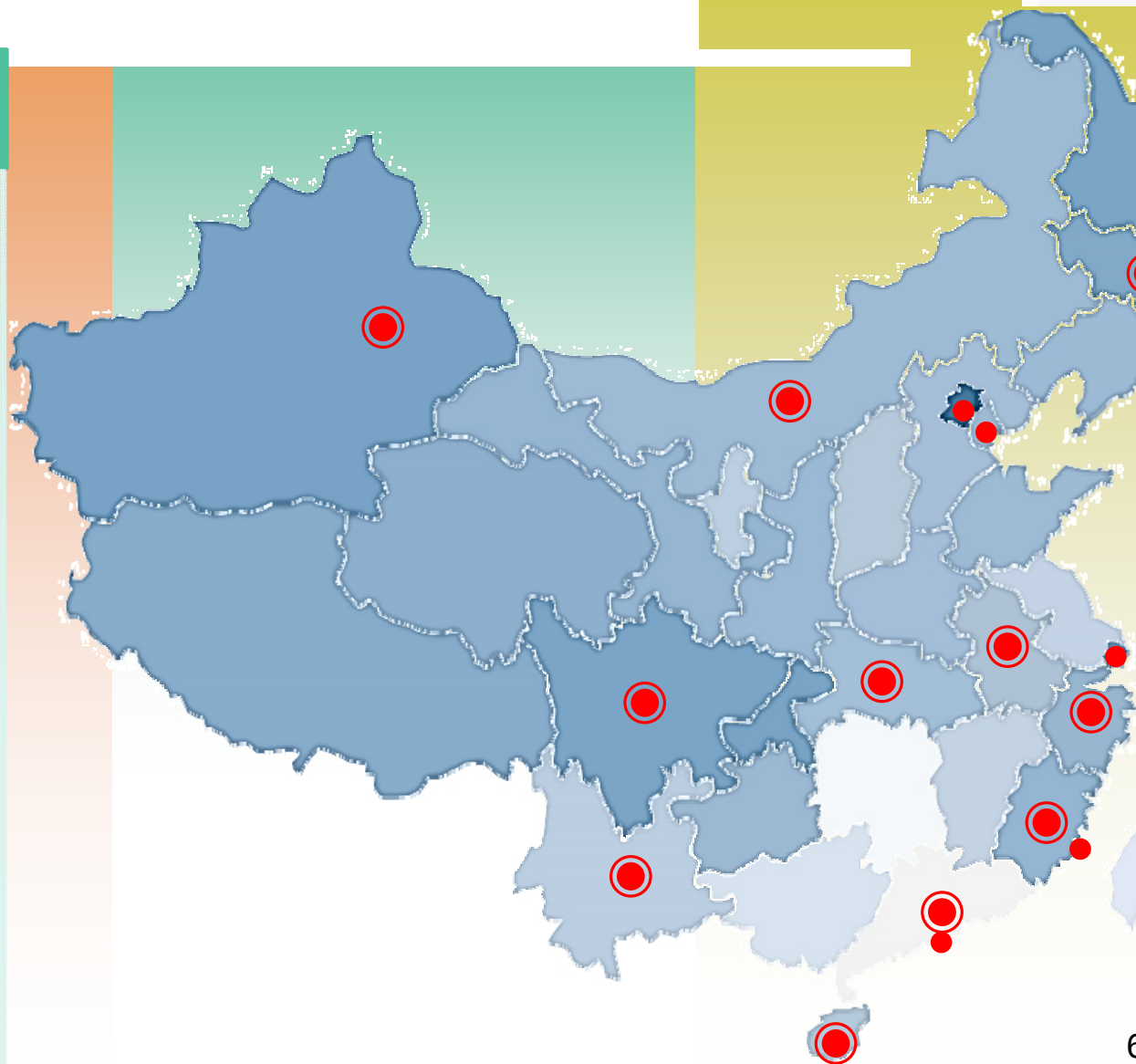
一、综述

三等奖

21名

贵州省
湖北省
福建省
黑龙江省
深圳市
新疆维吾尔自治区
天津市
吉林省
厦门市

- 海南省
- 浙江省
- 广东省
- 四川省
- 安徽省
- 北京市
- 上海市
- 内蒙古自治区



China

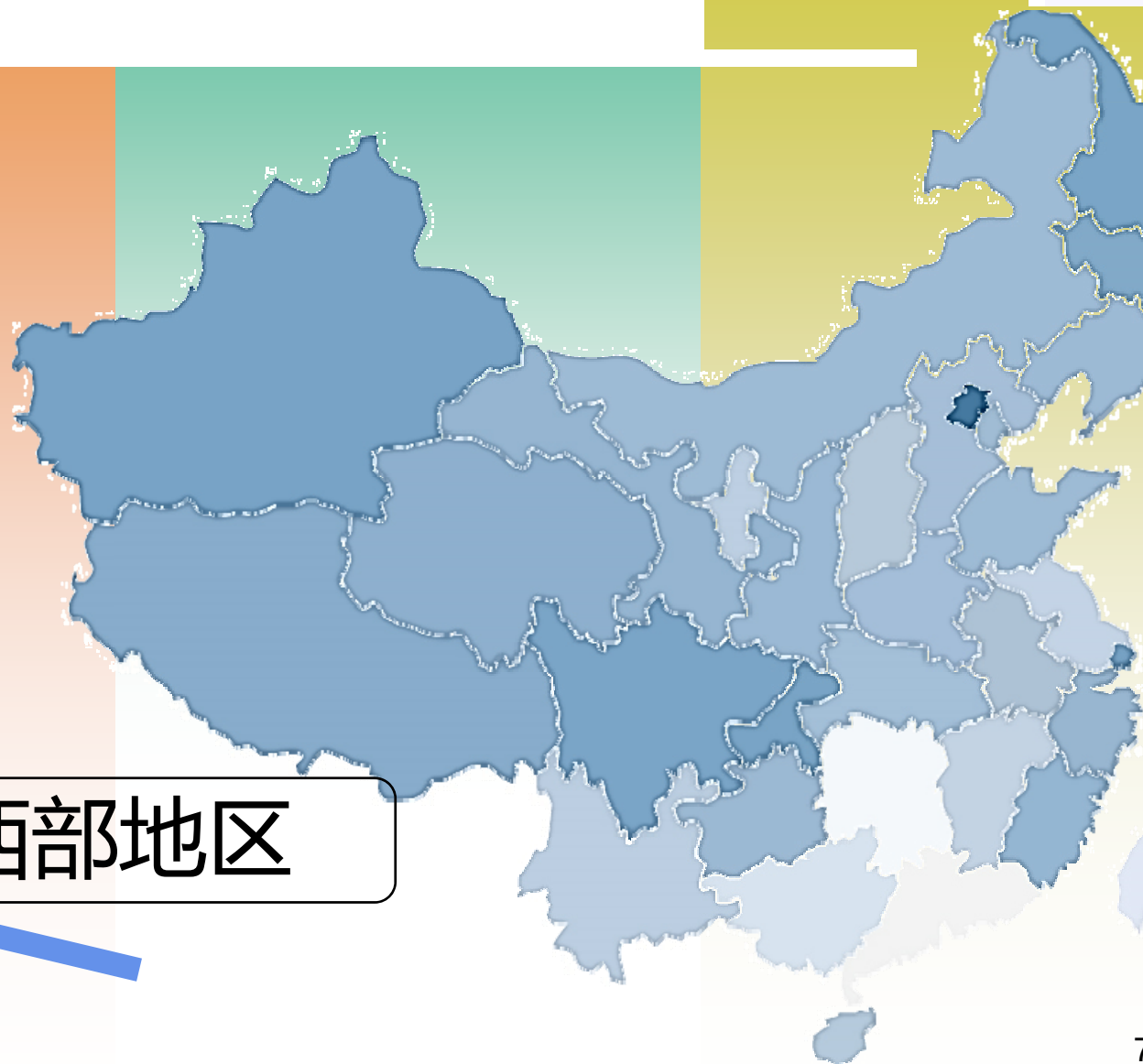
一、综述

3、获奖情况

获奖等级和获奖比例

经济发达地区

中西部地区



China

一、综述

4、主要成果

展示学生技能和风采、展现行业魅力的平台

检验老师教学效果、了解职业技能现状、交流教学和学习经验的契机

营造了尊重劳动、尊重知识、尊重人才、崇尚技能的良好气氛

鼓舞和调动了教师和学生学习技术、强化技能的积极性

知不足、找差距、理思路、强信心、学经验、促教改的目的

二、赛项设计解读

1、总体情况

团体赛

理论
部分

100分

20%

实操
部分

定期维护

50分

40%

车轮定位

50分

40%

二、赛项设计解读

1、总体情况

双人作业法

提高生产效率和设备利用率
培养团队合作精神

基础

- 2015款雪佛兰科鲁兹轿车（1.6 SL AT）4万公里保养计划

依据

- GB/T18344《汽车维修检测、诊断技术规范》
- GB7258《机动车运行安全技术条件》
- 原厂维修手册和用户手册

二、赛项设计解读

1、总体情况

作业项目
127项



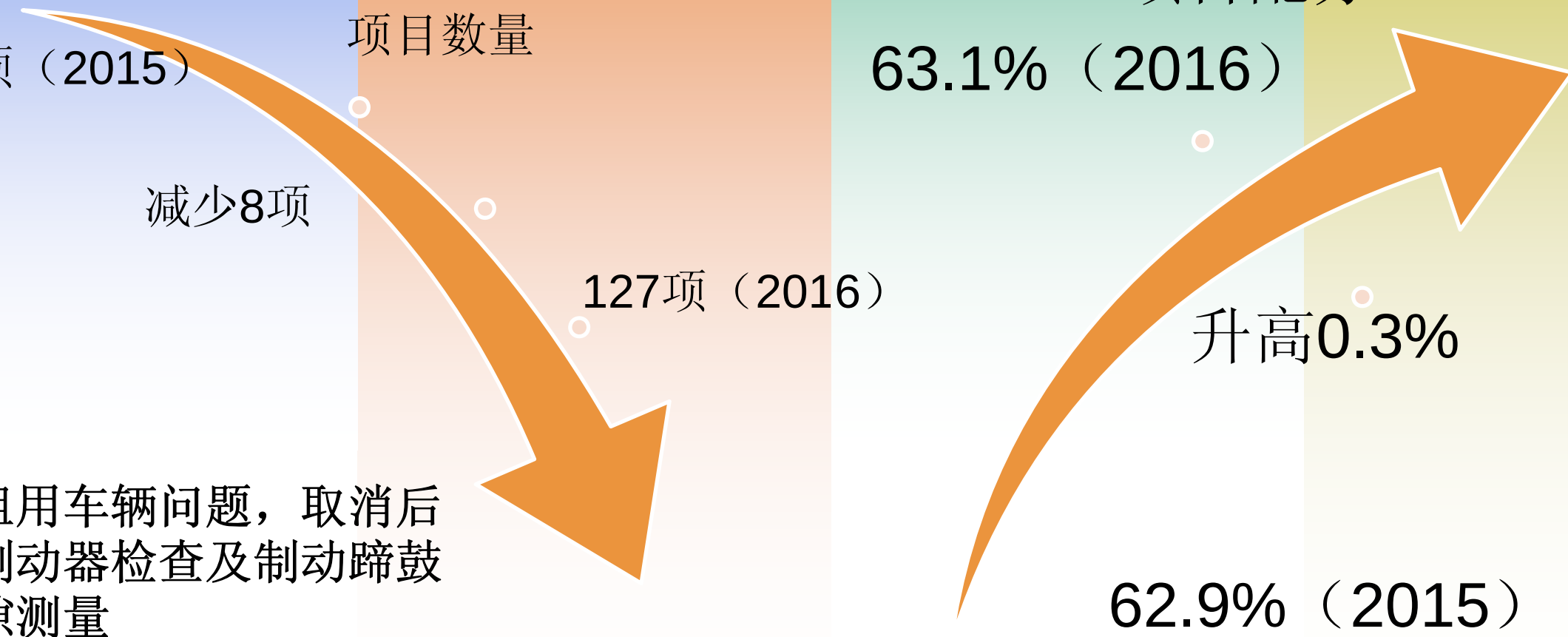
二、赛项设计解读

2、项目及配分变化

评分项目	配分	评分项目	配分	评分项目	配分
维护工艺（160项）	180	维护工艺（135项）	156	维护工艺（127项）	169
流程编排	5	流程编排	6	流程编排	8
设备、工具使用	12	设备、工具使用	12	设备、工具使用	15
量具、仪器使用	12	量具、仪器使用	12	量具、仪器使用	15
安全环保	10	安全环保	10	安全环保	10
5S	6	5S	6	5S	6
-		-		-	
工单、记录单	41	工单、记录单	42	工单、记录单	41
其他	4	其他	4	其他	4
合计	270	合计	248	合计	268
折合百分制	50	折合百分制	50	折合百分制	50

二、赛项设计解读

2、项目及配分变化



二、赛项设计解读

3、故障点设置

故障点分成2组，每组3

团体赛定期维护赛项故障点设置一览表

	车型	故障点	
2014	科鲁兹SL1.6AT天窗版2014款	1.左侧牌照灯不亮 2.左侧尾灯固定螺栓松动 3.仪表板上无code128显示 4.真空泵电机不工作 5.右前减震器漏油	6.中部阅读灯不亮 7.蓄电池压板螺母松动 8.备胎气门芯漏气 9.喇叭单音 10.空调不制冷
2015	科鲁兹SL1.6AT天窗版2014款	1. 前排气管吊挂螺栓松动 2. 喇叭单音 3. 空调不制冷	4. 左牌照灯不亮 5. 蓄电池压板螺母松动 6. 真空助力泵电机不工作
2016	科鲁兹SL1.6AT天窗版2015款	1. 右前制动软管脱离卡槽 2. 消声器后吊挂缺失	3.后部燃油管脱出卡槽 4.ABS故障指示灯常亮

三、成绩解析

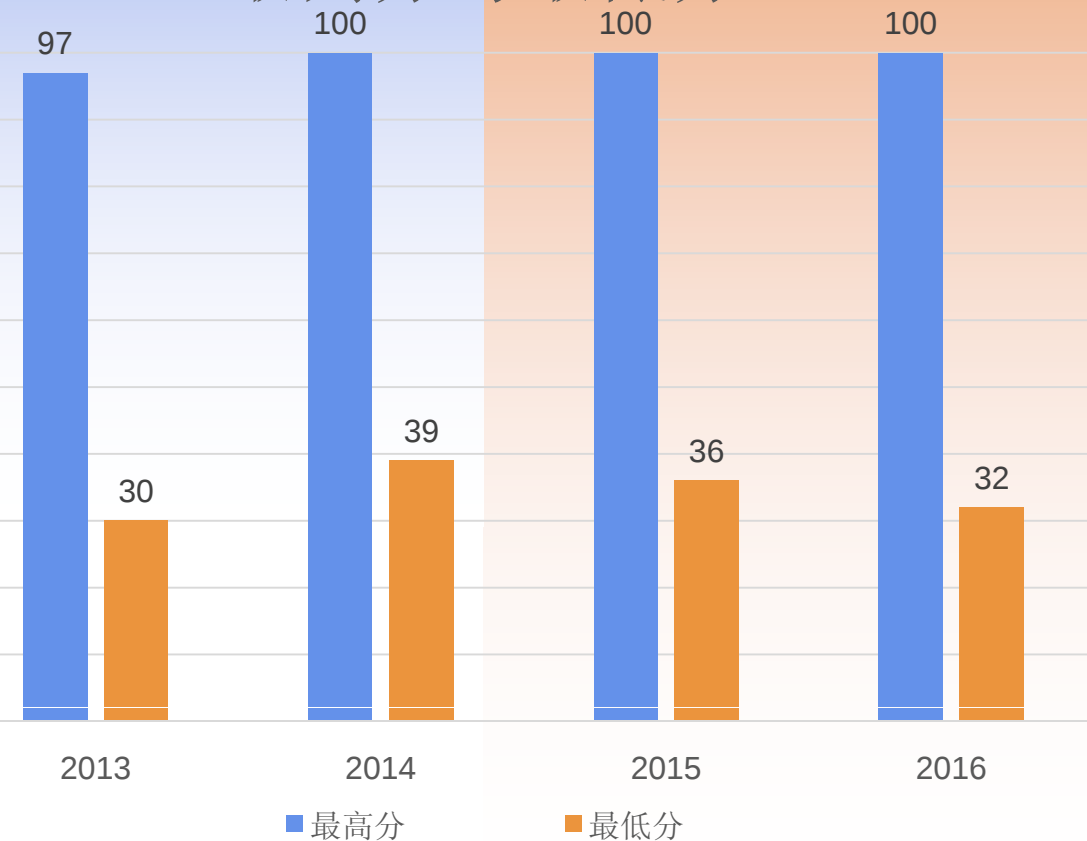
1、理论成绩

	考试人数	最高分	最低分	平均分	合格率%
2013	148	97	30	80.79	75.41
2014	142	100	39	80.15	84.51
2015	144	100	36	79.07	79.16
2016	142	100	32	84.96	92.96

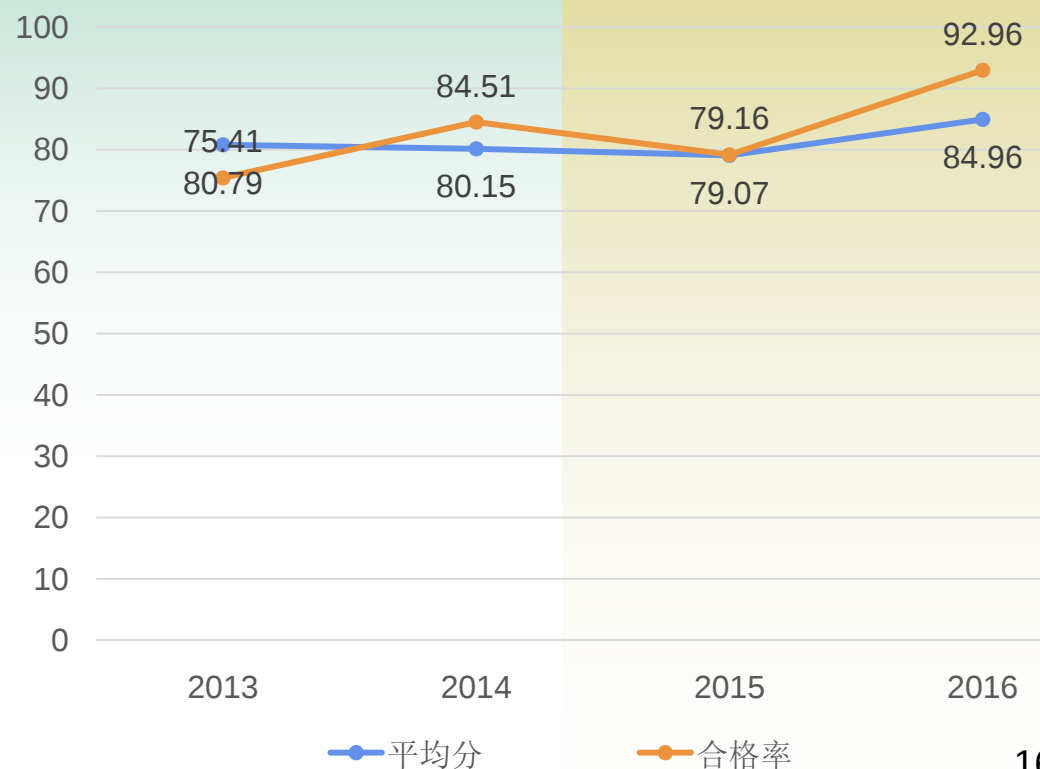
三、成绩解析

1、理论成绩

最高分与最低分



平均分与合格率



三、成绩解析

1、理论成绩

平均分 94.00

第1

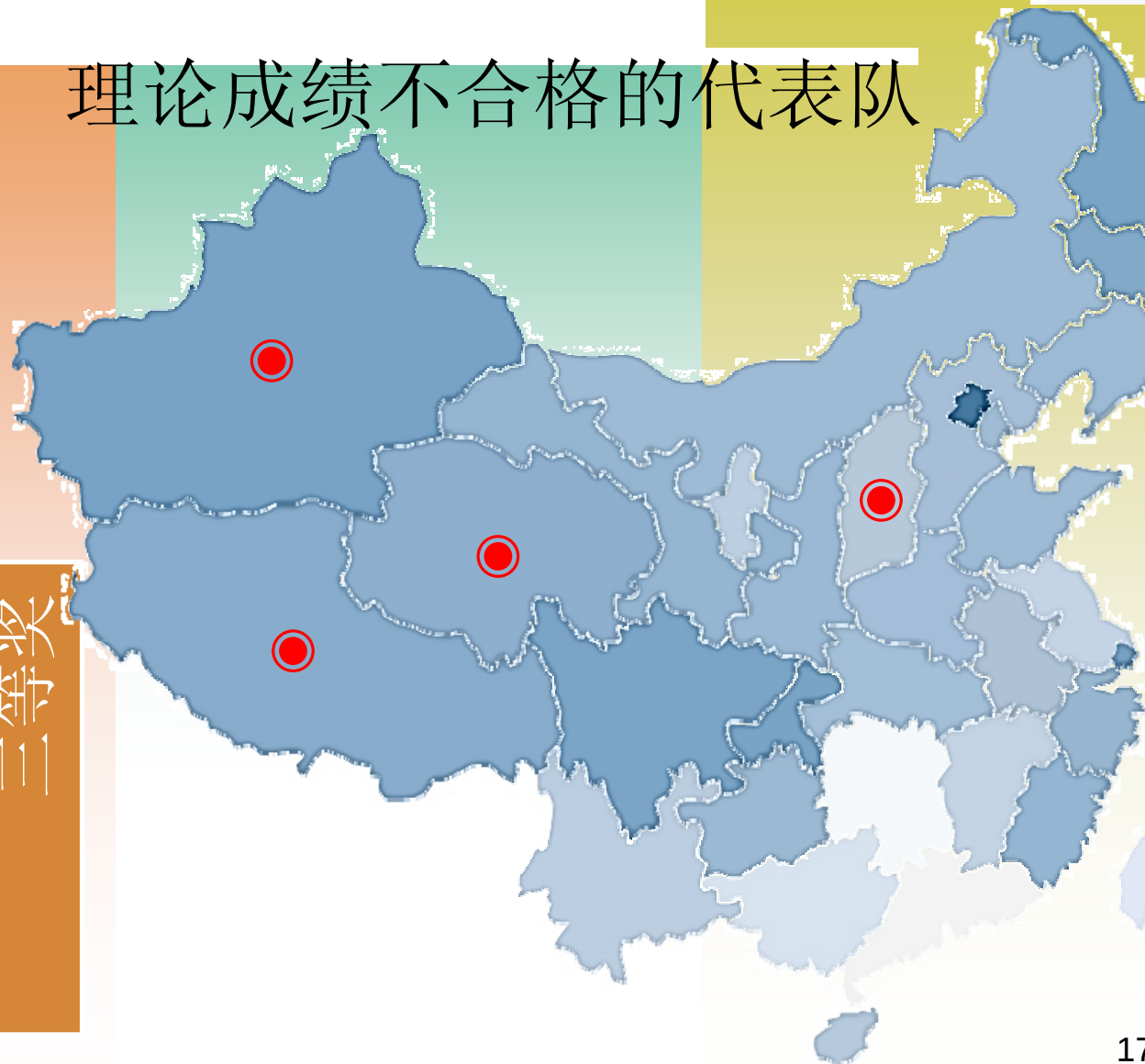
平均分 94.14

第2

平均分 91.88

第3

理论成绩不合格的代表队



三、成绩解析

2、实操成绩

	最高分	最低分	平均分	合格率%	35分钟内完成作业的队数	完成率%
2013	98.82	58.04	87.1	98.7	27(74)	36.5
2014	95.56	39.63	81.0	88.7	29(71)	40.9
2015	98.79	40.72	79.1	87.5	27(72)	37.5
2016	99.07	43.84	84.4	94.4	67(71)	63.4

三、成绩解析

2、实操成绩

完成情况
37.5 (2015)

3.4% (2016)

升高25.9%

37.5 (2015)

完成
队数
7 (7)
完成率
100%

队数

完成
队数
12 (14)
完成率
85.7%

队数

完成
队数
15 (21)
完成率
71.4%

队数

三、成绩解析

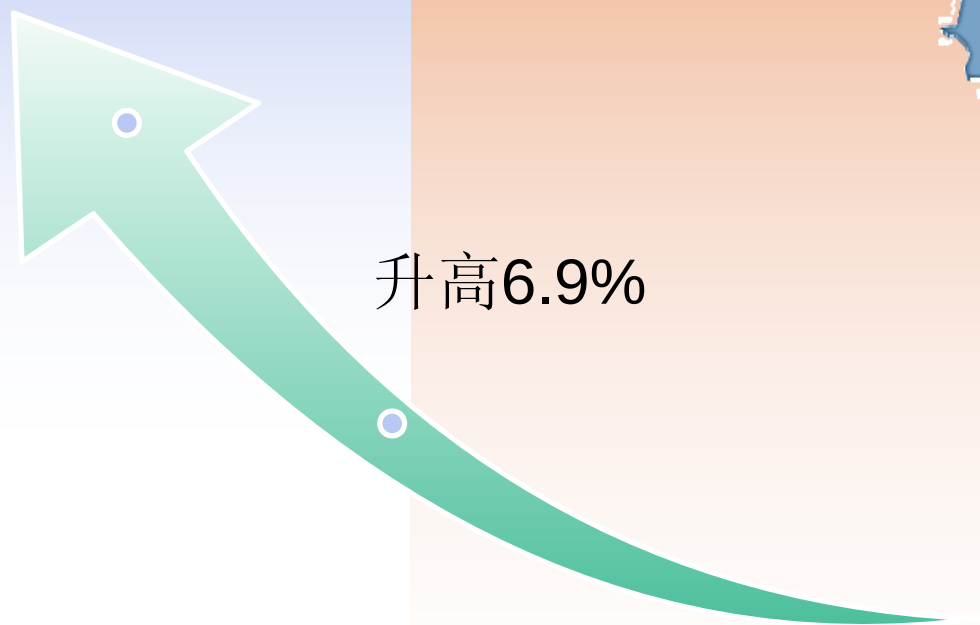
2、实操成绩

合格情况

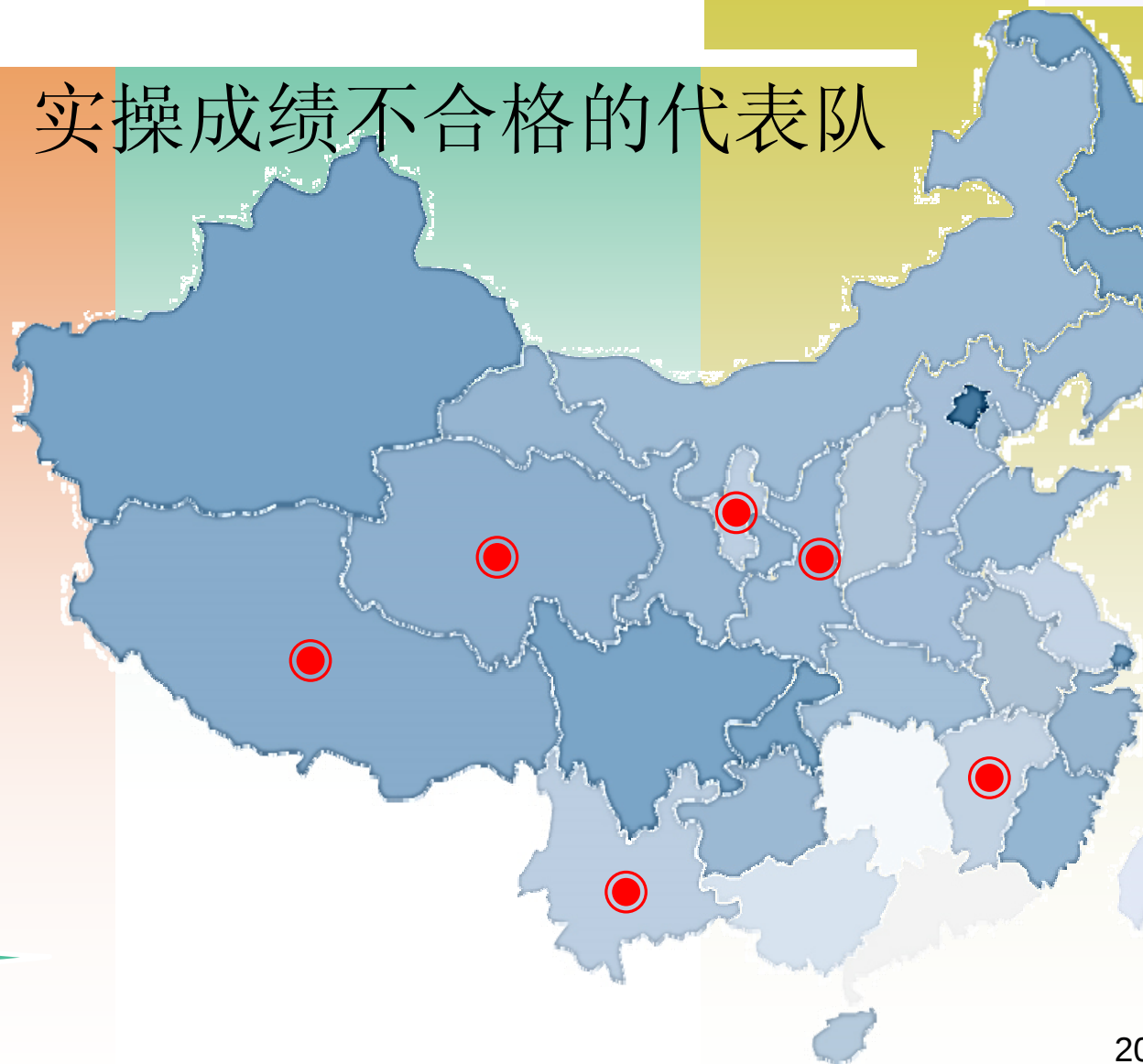
94% (2016)

升高6.9%

87.5% (2015)



实操成绩不合格的代表队

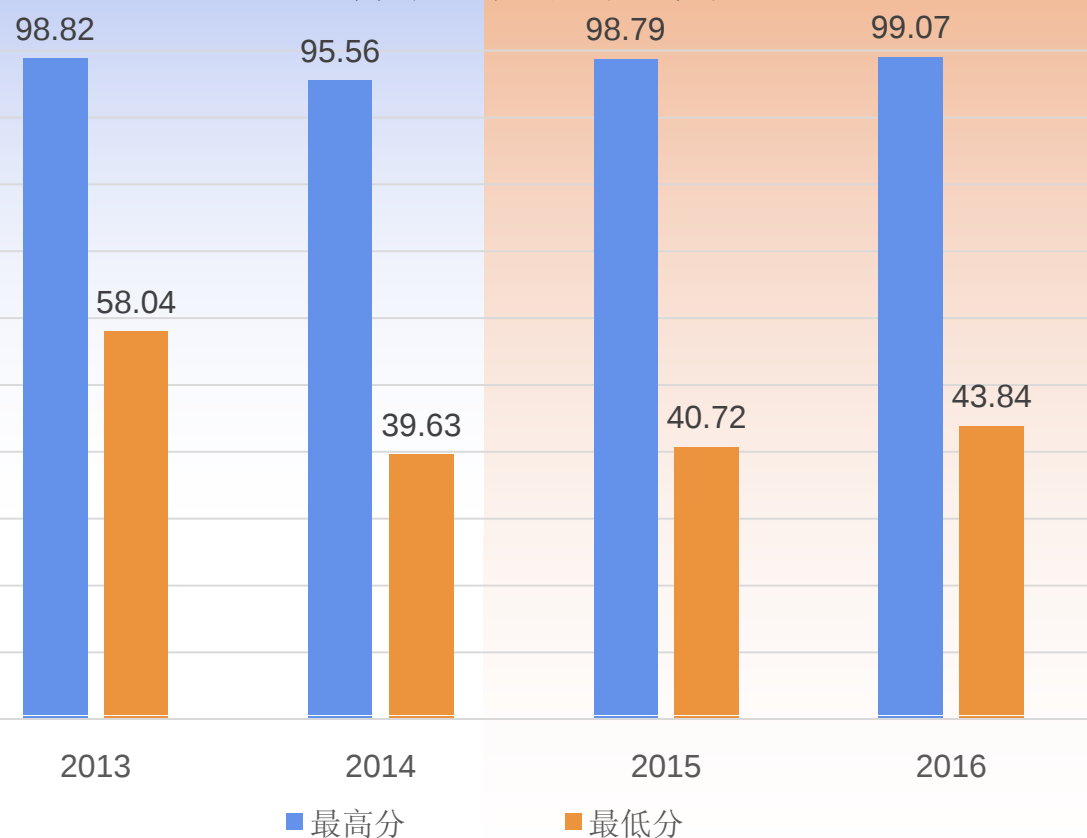


China

三、成绩解析

2、实操成绩

最高分与最低分



分差较大，
其主要原因是师资水平和
设备条件差距较大

三、成绩解析

2、实操成绩

一等奖代表队分差

99.07

95.71

2016

■ 最高分

■ 最低分

分差3.26，
主要体现在对细节的
把握程度上

三、成绩解析

3、实操主要失分点

主要失分点

- (1) 故障点未查出（主要是右前制动软管脱出卡槽）
- (2) 损毁标记不全
- (3) 故障码读取错误或记录不完整
- (4) 冷却液位低未查出
- (5) 测量数据与标准数据不符
- (7) 检查自动变速器挡位指示灯时，未进行D挡位的手动升降档检查
- (8) 冰点仪使用不当或读数错误、误差过大
- (9) 冷却系统和水箱盖加压压力不正确

三、成绩解析

3、实操主要失分点

失分原因

- 未仔细阅读维修手册和答疑说明
- 对作业项目理解出现偏差
- 仪器设备使用方法未完全掌握
- 检查不仔细
- 死记硬背测量数据

四、亮点

China

与行业要求对比

- 达到或超过行业平均水平

操作规范程度

- 接近行业水平

动作到位和
测量准确程度

四、亮点

每个项目设置了技术专家，使项目更有效
比赛全程平稳有序、未出现机油撒漏等严重操作失误
场地、设备、工具准备到位，未影响比赛的正常运行
现场的技术支持和协助有效，支持协助及时
本次裁判组织有序、高效；后勤保障及时、有效。

五、问题

China

选手对项目操作的技术要求没有真正把握。如大部分选手在排放机油过程中，机油还在处于线状流动时就安装油堵螺栓。

检查不仔细。如设置的制动分泵软管从固定卡处脱落故障，仅有2~3队选手发现。

具、仪器选择和使 不当。如部分选手在使用故障诊断仪KT600时，人为的操作原因，致使KT600无法进入车辆系统，个别选手因此造成比赛暂停。

部分选手对量具的清洁不到位。

五、问题

由于裁判培训时间不充足，未能达到每名裁判实际操作一遍全流程，同时本次裁判中来自职业院校的较多，对项目的检查动作规范、标准掌握的稍弱。

评分过程稍长，出分较慢。在裁判的评判过程中的打分表待改善。

六、2017年定期维护比赛设想

定期维护和四轮定位都作为一个独立项目，改为由不同的选手单人操作；或者同一名选手完成定期维护和四轮定位两个项目。



在基本检查基础上结合常见小修项目设计比赛项目。
如更换冷却液、制动液、制动片、制动盘、蓄电池等
并结合相关检查和测量。



选定别克威朗15S车型。在确定项目时间后，设计作业表和记录表等。

谢

谢